Contratto finanziamento n.: 00166290 del 29/09/2025 CUP: F31J25000270006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)"
Azione "Potenziamento di ulteriori laboratori ITS Academy" (D.M. n. 147/2025)
Codice avviso/decreto M4C1I1.5-2025-1625

Prot. **140/I/03/02** Fuscaldo, 28/05/2026

Art. 1 - Finalità

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di un incarico individuale per n. **1** figura professionale (a seguire, anche «**Incarico**»), per il collaudo di laboratori didattica immersiva e con intelligenza artificiale che interesseranno n. 5 laboratori digitali ITS come appresso individuati e specificati nel capitolato tecnico:

1 - LABORATORIO - SIMULATORI AMBIENTALI: MONITORAGGIO DI ARIA E ACQUA NEL TERRITORIO CALABRESE

Descrizione: il territorio tirrenico calabrese è esposto a pressioni ambientali dovute a traffico, attività industriali, turismo stagionale e cambiamenti climatici. La qualità dell'aria e dell'acqua è un indicatore cruciale per la salute pubblica, il turismo e la tutela degli ecosistemi. Questo laboratorio di simulazione virtuale deve permettere agli studenti di esplorare in modo immersivo come funzionano le reti di monitoraggio ambientale e quali tecnologie innovative vengono utilizzate: sensori IoT, droni aerei e acquatici, centraline smart per l'aria e boe intelligenti per le acque. L'obiettivo è formare competenze di lettura dei dati, interpretazione delle mappe ambientali e conoscenza delle procedure di controllo. Deve essere inoltre integrata un'AI addestrata sui temi della qualità ambientale, che consenta agli studenti di approfondire linguaggio tecnico, normative e protocolli di intervento.

2 - LABORATORIO IMMERSIVO - IMPIANTI E GESTIONE INTELLIGENTE DELLE ACQUE NEI COMUNI COSTIERI (CALABRIA TIRRENICA)

Descrizione: le comunità costiere calabresi affrontano sfide ambientali legate a siccità, eventi meteorici intensi e sovraccarichi stagionali dovuti al turismo. Questo laboratorio deve simulare virtualmente in 3D l'intero ciclo dell'acqua - captazione, distribuzione, depurazione e scarico - integrando le nuove tecnologie: reti idriche digitali, sensori IoT, sistemi di controllo remoto e tecniche di riuso. L'esperienza ha lo scopo di far acquisire agli studenti competenze pratiche per prevenire emergenze, tutelare le acque di balneazione e ridurre gli impatti ambientali. Deve essere incluso un modulo AI dedicato, che interagisca contestualmente con l'ambiente virtuale permettendo di approfondire le procedure operative e il linguaggio tecnico del settore idrico.

3 - LABORATORIO IMMERSIVO - NUOVE TECNOLOGIE PER LA PESCA SOSTENIBILE E LA BIODIVERSITÀ MARINA (TIRRENO CALABRESE)

Descrizione: il mare Tirreno calabrese ospita ecosistemi preziosi come praterie di Posidonia e habitat ittici che richiedono tutela. Questo laboratorio deve combinare l'esplorazione virtuale dei fondali con l'apprendimento delle tecnologie innovative a supporto della pesca sostenibile: droni subacquei, sonar selettivi, dispositivi anti-bycatch, piattaforme di tracciabilità del pescato e sistemi IoT per monitoraggio ambientale. Gli studenti sviluppano una visione tecnica e consapevole del rapporto tra innovazione, economia locale e biodiversità. Deve essere sviluppata un'AI addestrata sui temi della pesca e della biologia marina, che fornisca approfondimenti su procedure, linguaggio tecnico e normativa del settore, interagendo contestualmente con l'ambiente virtuale.

4 - LABORATORIO SULLA PERCEZIONE DEL RISCHIO E LA SICUREZZA SUL LAVORO IN AMBIENTE BIOMEDICALE IN VR

Con il supporto di operatori specializzati, devono essere analizzate le esigenze formative relative alla sicurezza in un ambiente di lavoro in ambito biomedicale.
Il tour immersivo, realizzato con attività di outdoor learning presso una location sanitaria reale, deve supportare un corso immersivo sulla sicurezza fruibile da tutti gli studenti di altre classi e corsi e applicabile in ulteriori contesti.
L'attività didattica del laboratorio virtuale deve comprendere: progettazione degli obiettivi e dell'experience didattica con i docenti, analisi dei contenuti (rischi, DPI, procedure...), individuazione dell'ambiente da riprendere, sopralluogo nell'ambiente, sceneggiatura e regia immersive, riprese foto e video 360, stitching e montaggio, produzione dei contenuti multimediali, caricamento nella piattaforma Immersive Academia, fruizione in VR.
Con l'affiancamento di una troupe dovranno essere realizzate riprese virtuali in un ambiente di lavoro pertinenti con il corso di studio, e si inseriscono informazioni interattive relative ai rischi di diversa natura presenti.
Deve essere incluso un modulo AI dedicato, che interagisca contestualmente con l'ambiente virtuale permettendo di approfondire le procedure operative e il linguaggio tecnico.

5 - LABORATORIO IMMERSIVO SULLA HACCP E LA SICUREZZA BIO-ALIMENTARE

Il laboratorio didattico si deve basare sulla riproduzione virtuale del processo di produzione-trasformazione-distribuzione- consumo di un prodotto alimentare, attraverso riprese virtuali on site – riproduzioni 3D dettagliate- e una interfaccia dedicata, con l'inserimento dei critical control point.
Il laboratorio intende sviluppare un percorso di formazione immersiva dedicato alla sicurezza alimentare per l'agenda 2030. In particolare devono essere focalizzate le procedure HACCP, visualizzando e analizzando in modalità interattiva i rischi i punti di controllo critico (CCP).
L'attività parte dalla scelta di un ambito specifico per ogni istituto - ad esempio un prodotto specifico a scelta e dalla progettazione del percorso di controllo delle procedure.
Il progetto deve essere esemplificato grazie ad un tour immersivo già realizzato, che funge da modello visualizzato su grande schermo, singolo o con 3 schemi affiancati.
L'attività di outdoor learning deve prevedere il supporto di una troupe specializzata per riprese sul territorio nei diversi passaggi in cui si trovano punti di controllo critico. Ad esempio, si effettuano riprese virtuali in un peschereccio, in un mezzo di trasporto terrestre, in un mercato all'ingrosso e in punti vendita al dettaglio, fino alla conservazione, preparazione e consumo dei cibi.

All'interno di queste riprese, collegate in una sequenza logica, deve essere possibile introdurre hot spot informativi che evidenzino i fattori di rischio, riportino i dati rilevati sul campo, segnalino eventuali improprietà o informazioni tecniche.
Il laboratorio immersivo, deve essere visualizzabile con visori di realtà virtuale, fruiti individualmente da tutti gli studenti, ma anche su PC e grande schermo e su tablet.
La piattaforma deve poter consentire potenzialmente di condividere il tour anche con altre classi o istituti, a discrezione della Fondazione ITS.
Il percorso didattico è finalizzato ad abilitare docenti e studenti ITS a realizzare ulteriori applicazioni immersive del protocollo HACCP su altri prodotti o processi.
Deve essere incluso un modulo AI dedicato, che interagisca contestualmente con l'ambiente virtuale permettendo di approfondire le procedure operative e il linguaggio tecnico.

6 - LABORATORIO DIGITALE SULLA SOSTENIBILITA' ALIMENTARE

Descrizione: in conformità con l'agenda ONU 2030, il laboratorio deve prevedere lo sviluppo di un tool che permette di valutare l'impatto degli alimenti in termini di:
• carbon food-print (gas serra)
• water food-print (consumo d'acqua)
• ecological food-print (consumo di suolo)
Il software parametrico deve permettere anche di variare le dosi e di combinare ricette e menù, ottenendo una visualizzazione dell'impatto corrispondente, ma anche dei valori nutrizionali degli alimenti.
Deve essere sviluppata una funzione di intelligenza artificiale addestrata per ottenere risposte e sintesi sui temi della sostenibilità` alimentare.

7 - LABORATORIO - VIRTUAL HOSPITAL

Il laboratorio deve realizzare una ricostruzione virtuale tridimensionale dell'ospedale, con diverse modalità di fruizione didattica:
• la possibilità di muoversi tra i reparti, i locali tecnici e le aree di servizio, in modalità metaverso.
• Un'interfaccia interattiva che permetta di attivare layer tematici (energia, acqua, persone, materiali, ecc.), così da osservare ogni dimensione in modo isolato o combinato.
• Un sistema integrato di intelligenza artificiale che consente di ottenere informazioni contestuali di approfondimento La struttura del virtual hospital LAB deve includere:
Infrastrutture e reti tecnologiche: Energia elettrica - Visualizzazione dei quadri elettrici, gruppi di continuità (UPS), generatori di emergenza.
Simulazioni: cosa accade in caso di blackout, come si attiva il sistema di backup.
Acqua e climatizzazione - Reti di distribuzione idrica e sistemi di trattamento (acqua sterile, acque grigie, refrigerazione). Percorso dei fluidi rappresentato con animazioni di flussi colorati.
Reti dati e comunicazione Server farm ospedaliera, sistemi PACS (per immagini diagnostiche), cartella clinica elettronica.
Visualizzazione delle reti Wi-Fi e cablate che collegano reparti, dispositivi medici e centrali di controllo.
Radiazioni e schermature
Laboratori e sale radiologiche con indicazione delle barriere schermanti.

Possibilità di attivare un filtro che mostra la propagazione delle radiazioni ionizzanti e le aree sicure.
Altre infrastrutture:
Gas medicali (ossigeno, azoto, aria compressa).
Rete di aspirazione e sterilizzazione degli ambienti. Flussi delle persone
Operatori sanitari: percorso del medico o dell'infermiere tra reparto, sala operatoria e magazzino farmaci.
Pazienti: dalla registrazione al triage, fino alla degenza o al pronto soccorso.
Visitatori: accessi regolati e percorsi limitati.
Simulazioni interattive: cosa accade in caso di emergenza (evacuazione, intasamento del pronto soccorso).
Gestione dei materiali
Farmaci e dispositivi medici: Magazzini automatizzati, sistemi di tracciamento RFID.
Catena del freddo per farmaci sensibili.
Materiali di consumo e alimenti: percorso dal fornitore alle cucine, fino alla distribuzione ai reparti.
Visualizzazione dei carrelli automatizzati o dei robot di trasporto interni.
Rifiuti ospedalieri:
Separazione dei rifiuti infettivi, radioattivi, chimici e comuni.
Simulazione del percorso fino agli impianti di smaltimento.

8 - LABORATORIO PER LA FORMAZIONE OBBLIGATORIA ALL'AI

Il laboratorio deve rendere disponibile un ambiente modulare finalizzato a costruire corsi di AI-literacy, la formazione obbligatoria imposta dall'AI Act europeo alle imprese e istituzioni che sviluppano o usano l'intelligenza artificiale.
Il laboratorio deve fornire un ambiente interattivo dove combinare le informazioni necessarie per l'AI Literacy, una competenza preliminare per l'adozione dell'AI nelle imprese: cos'è l'AI e cosa prevede l'AI act, quali sono i rischi e le opportunità, da personalizzare per singoli settori applicativi.
Nella legge europea, in vigore dal 2 febbraio 2025, si parla di AI Literacy, e cioè di alfabetizzazione in materia di IA, vale a dire dell'insieme di competenze e conoscenze e che consentono a sviluppatori e urenti di adottare in modo informato i sistemi di IA in rapporto alle opportunità, ma anche ai rischi e ai possibili danni correlati.
Uno dei contenuti della alfabetizzazione sono i principi dell'AI Act stesso. Imprese ed enti devono anche tenere un registro delle attività formative svolte.

9 - SIMULAZIONE DI IMPIANTI IDUSTRIALI PER LA PRODUZIONE DI FORME FINITE NEL SETTORE FARMACEUTICO - SOLIDI ORALI (COMPRESSE/CAPSULE)

In questo impianto industriale virtualizzato si richiede la riproduzione del processo di produzione di forme finite in ambito farmaceutico. Forniamo in sintesi i processi che dovranno essere simulati: API ed eccipienti vengono pesati, miscelati e granulati (umido/secco); il granulo è essiccato e inviato a compressione o incapsulazione, quindi rivestito (coating) e confezionato in blister/astucci. Il prodotto finito esce con controlli GMP e tracciabilità digitale del lotto.
Devono essere riprodotti i seguenti macchinari e processi specifici:
• Granulatori high-shear/roller-compactor e FBD (letto fluido).
• Comprimitrici/incapsulatrici e rivestitrici (film/enterico).

• Blisteratrici con visione artificiale e serializzazione

10 - SIMULAZIONE DI IMPIANTI IDUSTRIALI PER LA PRODUZIONE DI LIQUIDI NON STERILI ORALI (SCIROPPI/GOCCE) E SEMISOLIDI

In questo impianto industriale in VR si richiede la riproduzione del processo di produzione di liquidi sterili orali e semisolidi in ambito farmaceutico. Forniamo in sintesi i processi che dovranno essere simulati: entrano eccipienti acquosi, zuccheri, aromi, principi attivi che vengono disciolti/filtrati e deaerati; il bulk passa a riempimento in flaconi, tappatura/etichettatura e pulizia della linea.
Il prodotto finito (sciroppi, drops, gel/creme) esce con verifiche su densità, viscosità e dosamento.
Devono essere riprodotti i seguenti macchinari e processi specifici:
• Dissolutori e loop di filtrazione (es. 0,45 µm) con controllo temperatura.
• Monoblocchi di riempimento/tappatura e controllo peso.
• CIP e checklist digitale di line clearance.

11 - SIMULAZIONE DI IMPIANTI IDUSTRIALI PER LA PRODUZIONE DI STERILI INIETTABILI (ASEPTIC FILL & FINISH, LIOFILIZZATI)

In questo impianto industriale 3D si richiede la riproduzione del processo di produzione di sterili iniettabili.
Forniamo in sintesi i processi che dovranno essere simulati: orali e semisolidi in ambito farmaceutico entrano soluzioni bulk preparate in area controllata che vengono filtrate sterilmente e riempite asetticamente in fiale/vial sotto isolatori o RABS; i lotti destinati a forme secche sono liofilizzati, quindi chiusi, ispezionati e inviati al confezionamento. Il prodotto finito esce con rigorosi monitoraggi ambientali e documentazione batch conforme alle GMP.
Devono essere riprodotti i macchinari e processi specifici:
• Isolatori/RABS, tunnel di depirogenazione e monitoraggio ambientale (particellare/micro).
• Riempitrici asettiche e liofilizzatori (profili di essiccazione e end-point).
• Ispezione visiva automatica e gestione media-fill/deviation.

12 - LABORATORIO VIRTUALE - BIOTECNOLOGIE E MONITORAGGIO AMBIENTALE DELLA CALABRIA: ECOSISTEMI CHIAVE DEL POLLINO, DELLA SILA E DELLE SERRE

Nel laboratorio deve essere sviluppata una mappa immersiva e navigabile del territorio calabrese, che ricostruisca in 3D gli ecosistemi chiave del Pollino, della Sila e delle Serre. All'interno di questi scenari virtuali gli studenti dovranno poter interagire con simulatori di tecnologie reali utilizzate per il monitoraggio ambientale: strumenti per valutare la qualità delle acque, sistemi biotech basati sul DNA ambientale per rilevare le specie presenti, metodologie con bioindicatori naturali per analizzare aria e habitat.
L'attività formativa è orientata allo sviluppo di competenze concrete, legate alla capacità di interpretare dati ambientali e di comprendere il funzionamento delle procedure di monitoraggio. Il percorso mette in evidenza sia la biodiversità autoctona della Calabria sia le pressioni esercitate dalle specie aliene invasive, come il gambero rosso della Louisiana o l'ailanto, con riferimento ai loro effetti sugli ecosistemi locali.

Un'AI tematica, addestrata su lessico tecnico e protocolli del settore, affianca lo studente fornendo chiarimenti e approfondimenti. L'unione tra ambienti virtuali, tecnologie biotech e supporto digitale rende questo laboratorio uno strumento efficace per la formazione di futuri professionisti in ambito ambientale.

13 - LABORATORI E DIDATTICA IMMERSIVA E CON INTELLIGENZA ARTIFICIALE

IMMERSIVE ANATOMY & SENSOR INTEGRATION LAB

Un laboratorio immersivo dedicato allo studio dell'interazione tra corpo umano e tecnologia biomedica. Lo studente esplora un modello 30 del corpo umano e comprende come i principali dispositivi elettromedicali e sensori fisiologici (ECG, EEG, saturimetri, misuratori di pressione, sensori di movimento, ecc.) rilevano i segnali vitali e li trasformano in dati digitali. Ogni parte del corpo è collegata a uno o più dispositivi: cliccando o interagendo, si attiva una visualizzazione animata del flusso di dati e un pannello informativo con il principio di funzionamento, lo schema elettrico semplificato e i protocolli di calibrazione.
Obiettivi formativi Comprendere la relazione tra anatomia, fisiologia e sensoristica biomedica. Riconoscere il principio di funzionamento dei principali sensori clinici (ottici, piezoelettrici, elettrochimici).lnterpretare i biosegnali (ECG, EEG, Sp02, temperatura corporea, pressione arteriosa) e i parametri vitali derivati. Simulare attività di manutenzione e taratura dei sensori. Promuovere la consapevolezza sulle problematiche di interferenza elettrica, rumore di segnale e sicurezza del paziente.Contenuti e aree esplorabili Corpo umano 30 interattivo – con sistemi anatomici attivabili (cardiaco, respiratorio, nervoso, muscolare).Mappa sensoriale - mostra i punti di applicazione dei sensori e la tipologia di segnale raccolto.Simulatore di segnale - genera in tempo reale biosegnali realistici (traccia ECG, curva respiratoria, variazioni di saturazione). Pannello tecnico - spiega come awiene la conversione analogico-digitale e la trasmissione dei dati ai sistemi di monitoraggio. Modulo interattivo di manutenzione - mini-esercizi di taratura o sostituzione sensore con feedback immediato.

14 - STARTUP GENERATOR & EXPO PER IL SETTORE BIOMEDICALE

L'IA per la creazione di nuove attività imprenditoriali Il Laboratorio ha l'obiettivo di promuovere la cultura imprenditoriale degli studenti, per poi portarla nelle aziende o spingere i giovani a sviluppare propri progetti di impresa, appunto le startup, in particolare nel settore Biomedicale. Il laboratorio è dedicato allo startup design: ogni studente realizza e promuove il progetto di una startup, nel settore biomedicale, realizzando in diversi step di un processo guidato e assistito dall'AI:

- il concept e il posizionamento della newco nel settore
- l'analisi del mercato e della concorrenza nell'area geografica
- il business plan
- il marchio e la presentazione agli investitori

La centralità degli studenti nel processo formativo è il principio base del laboratorio didattico. La skill cruciale del progetto è l'attitudine all'lnnovation Design: saper analizzare le tendenze in atto per prevedere il futuro e progettare soluzioni, prodotti e servizi adatti al processo di transizione in atto.

Art. 2 - Requisiti e titoli richiesti

Possono presentare domanda le persone fisiche che, alla data di presentazione della candidatura, siano in possesso dei seguenti requisiti legali e tecnici da dichiarare in domanda secondo le modalità dell'autocertificazione, di cui al Testo Unico D.P.R. 28.12.2000 n. 445.

Requisiti legali e di onorabilità:

a) Essere in possesso della cittadinanza italiana ovvero di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, fermo restando il disposto di cui al D.P.C.M. 07.02.1994 e s.m.i., possono, inoltre, accedere alla selezione i cittadini extracomunitari che siano titolari di permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo o che siano titolari dello status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria (art. 38 D. Lgs. 165/2001);

b) Essere in possesso del godimento dei diritti civili e politici nello Stato di residenza; non possono accedere alla selezione coloro che siano esclusi dall'elettorato politico attivo;

c) Non essere stati sottoposti a misure di prevenzione disposte dall'Autorità Giudiziaria previste dall'articolo 6 e articolo 67 del Decreto Legislativo n. 159/2011 e successive modificazioni, fatti salvi gli effetti della riabilitazione;

d) Non versare in stato di interdizione legale o di interdizione temporanea dagli Uffici Direttivi delle persone giuridiche e delle imprese ovvero di interdizione dai Pubblici Uffici perpetua o di durata superiore a tre anni, salvi gli effetti della riabilitazione;

e) Non essere incorsi in condanne, con sentenza irrevocabile, salvi gli effetti della riabilitazione, ovvero con sentenza irrevocabile di applicazione della pena di cui all'articolo 444, comma 2 del codice di procedura penale, salvi gli effetti della riabilitazione:

− a pena detentiva per uno dei reati previsti dalle norme che disciplinano l'attività assicurativa, bancaria, finanziaria, o dalle norme in materia di strumenti di pagamento;

− alla reclusione per un periodo non inferiore a un anno per un delitto contro la Pubblica Amministrazione, contro l'Amministrazione della Giustizia, contro la fede pubblica, contro il patrimonio, contro l'ordine pubblico, contro l'economia pubblica, l'industria e il commercio ovvero per un delitto in materia tributaria;

− alla reclusione per uno dei delitti previsti dal titolo XI, libro V del codice civile e nel regio decreto 16 marzo 1942, n. 267;

− alla reclusione per un periodo non inferiore a due anni per un qualunque altro delitto non colposo;

f) Non aver ricoperto la carica di Presidente, Amministratore con delega di poteri, Direttore Generale, Sindaco di Società o Enti che siano stati assoggettati a procedure di fallimento, concordato preventivo o liquidazione coatta amministrativa, almeno per i tre esercizi precedenti all'adozione dei relativi provvedimenti, fermo restando che l'impedimento ha durata fino a cinque anni successivi all'adozione dei provvedimenti stessi;

g) Assenza di sanzioni disciplinari attivate dall'eventuale Ordine professionale di appartenenza in relazione all'esercizio della professione;

h) Essere in regola con gli obblighi relativi al versamento dei contributivi previdenziali ed assistenziali;

i) Non trovarsi in alcuno dei motivi di esclusione ci cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016;

Requisiti di Indipendenza:

Tutti gli esperti e i componenti delle Società, che partecipano alla presente "Manifestazione d'interesse", con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà e di certificazione (artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000), devono attestare:

- di non trovarsi in situazioni di conflitto d'interessi e di incompatibilità rispetto all'assunzione dello specifico incarico.

Requisiti di Indipendenza:

Tutti gli esperti che partecipano alla presente "Manifestazione d'interesse", con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà e di certificazione (artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000), devono attestare:

– di non trovarsi in situazioni di conflitto d'interessi e di incompatibilità rispetto all'assunzione dello specifico incarico.

Art. 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- esperienze pregresse nell'ambito del collaudo Progetti all'interno delle Istituzioni Scolastiche.

2. Sarà altresì valutato prioritariamente il possesso dei seguenti titoli:

- Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in **ingegneria informatica**; dottorato di ricerca/ master di II livello/Certificazioni in materie tecnico/scientifiche; i predetti titoli dovranno essere attinenti ai software da collaudare.

i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

ii. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max **25 punti**;

iii. esperienza professionale/lavorativa: max **35 punti**;

iiii. per l'ammissione alla short list è necessario acquisire il punteggio minimo di **45** punti;

iiiii. tutti gli ammessi alla short list saranno elencati nella stessa in rigoroso ordine alfabetico.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	- Laurea quinquennale *pertinenti alla materia*; - Master di II livello; - Certificazioni attinenti alla materia;	- 20 punti (Laurea magistrale/a ciclo unico - 2,5 master attinenti - 2,5 certificazione	**Max 25 punti**
Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso: - Esperienza maturate in campo formativo e applicativo con le nuove tecnologie (AI); - Esperienze nella programmazione e realizzazioni di soluzioni per il web;	- 5 punti n°1 esperienza - 10 punti n° 2 esperienze - 20 punti n° 3 esperienze	**Max 35 punti**

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di **giorni 12** dalla data dell'incarico;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaudatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito in € **4.000,00** ad ogni figura professionale, comprensivo d'iva, e rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato dall'Istituto, a presentazione fattura e previo svolgimento delle attività previste e previa presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del ministero dell'istruzione e del merito.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le manifestazioni d'interesse dovranno essere redatte secondo l'Allegato 1 e pervenire, a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo segreteria@pec.itstirreno.it, entro e non oltre le ore 24:00 del **03 giugno 2026**, indicando come oggetto la dicitura: "Candidatura Short List - Avviso prot. num. **140/I/03/02 del 28/05/2026** ed utilizzando documenti informatici in formato pdf.
Alla Manifestazione di Interesse (Allegato 1), che è parte integrante del presente Avviso Pubblico, a pena esclusione, devono essere acclusi:
− Curriculum Vitae, in formato europeo, aggiornato, **siglato su ogni pagina, sottoscritto e corredato di apposita dichiarazione** ai sensi dell'art 46 e 47 del DPR 445/2000, che attesti la veridicità delle informazioni contenute e con l'autorizzazione al trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, come novellato ed armonizzato con l'introduzione del D. L.vo 101/18 recante disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle previsioni del Regolamento UE 2016/679. Nel Curriculum dovranno essere indicati i titoli di studio e le esperienze svolte e maturate nel settore privato e pubblico in relazione alle attività prescelte, con chiara indicazione del periodo, della durata, dell'incarico e dell'Ente.

− Allegato 2 – con apposizione della firma per presa visione dell'Informativa sul trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 c.d. G.D.P.R., e firma della "Manifestazione del consenso al trattamento dati".
− Copia fotostatica del documento di riconoscimento in corso di validità.
− Copia fotostatica del codice fiscale in corso di validità.
Si precisa, infine, che i soggetti di cittadinanza non italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o non comunitari, dovranno allegare alla domanda oltre alla copia del documento d'identità o del passaporto in corso di validità, anche:

- copia del permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo o certificato comprovante lo status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria (art. 38 D. Lgs. 165/2001).

La mancata sottoscrizione della domanda, così come la mancata sottoscrizione digitale del documento informatico, se non trasmesso tramite PEC propria, comporta l'esclusione dalla procedura.

Il recapito della domanda rimane ad esclusivo rischio del mittente ove, per qualsiasi motivo, la stessa non giunga a destinazione **entro il termine perentorio sopra indicato.**
L'ITS "Tirreno" Academy non assume, pertanto, alcuna responsabilità in caso di smarrimento di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato, né per eventuali disguidi postali o telematici o comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Art. 7 – Esclusioni

Saranno esclusi i candidati la cui domanda è:
A) pervenuta con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
B) pervenuta oltre la mezzanotte della data indicata;
C) incompleta o priva della documentazione richiesta;
D) sprovvista della sottoscrizione del candidato;

Art. 8 – Modalità di valutazione delle domande e di affidamento dell'incarico

Apposita Commissione di valutazione composta da 3 Componenti, aventi specifica competenza, nominata dal Consiglio di Amministrazione, redigerà la shortlist, sulla base dei punteggi minimi in precedenza indicati; successivamente i candidati ritenuti idonei all'incarico, sulla base dell'esperienza professionale e del possesso di specifiche competenze saranno dalla stessa commissione segnalati al Consiglio di Amministrazione per il successivo incarico. I Componenti della Commissione nominati (interni o esterni all'Amministrazione) dovranno presentare, con riferimento alla valutazione della documentazione presentata dai candidati, apposita dichiarazione in cui manifestano, nella forma della "dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà e di certificazione" (art. 46 e 47 DPR 445/2000), l'assenza di conflitto d'interesse e di situazioni d'incompatibilità. In particolare dovranno dichiarare l'assenza di rapporti di parentela, di coniugio, di affinità (secondo la legislazione esistente) con i candidati che presentano domanda di partecipazione al presente Avviso.
La Commissione di valutazione darà conto del proprio operato attraverso la redazione di analitico verbale delle operazioni condotte.
La prestazione degli incaricati sarà regolamentata da apposito contratto nel quale saranno determinate modalità e tempi per l'attività da svolgersi, in conformità a quanto prescritto dalle necessità di attuazione del progetto.

Art. 9 – Modalità di pubblicizzazione

Il presente bando viene pubblicato sul sito web di questa Fondazione www.itstirreno.it (alla sezione "Amministrazione trasparente"). Al termine della valutazione sulla conformità dei requisiti di ammissione e dei curricula dei candidati, la short-list sarà pubblicata nell'apposita sezione del sito web dell'Istituto.

Art. 10 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dal D. Lvo. 50/2016, sarà consentito, secondo la disciplina della novellata L. 7 agosto 1990, n. 241, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 11 – Trattamento dati personali e Informativa

I dati personali, conferiti dagli interessati, saranno raccolti e trattati nell'ambito del procedimento e dell'eventuale stipula e gestione dell'Atto di incarico, secondo le modalità di cui al D. L.vo n. 196/03, come novellato ed armonizzato con l'introduzione del D. L.vo 101/18 recante disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle previsioni del Regolamento Europeo UE 2016/679 - GDPR.

Art. 12 – Validità della short list

La short list, che sarà elaborata sulla base delle indicazioni del presente avviso, non comporta conferimento di incarico e non ha valore contrattuale, avrà validità fino alla nomina dei collaudatori scelti.

Il Presidente/RUP
Dott. Carlo Migliori

ISTITUTO TECNICO SUPERIORE - Via Stazione - 87024 FUSCALDO (CS)

Allegato (1)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)"
Azione "Potenziamento di ulteriori laboratori ITS Academy" (D.M. n. 147/2025)
Codice avviso/decreto M4C1I1.5-2025-1625

MODELLO DI DOMANDA PER INCARICO DI COLLAUDATORE
BANDO PUBBLICO PER LA COSTITUZIONE DELLA SHORT LIST DEI COLLAUDATORI

Al Sig. Presidente
della Fondazione ITS TIRRENO ACADEMY

_l_ sottoscritt__ _____nat__ il ___/___/_____ a
_____(___) C.F. _____
residente in _____ via/piazza _____n.___
CAP _____ Tel./cell. _____ ind. Mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura per l'inserimento nella short list dei collaudatori di cui al bando prot. _____ del __/__/____ *pubblicato sul sito WWW.ITSTIRRENO.IT*

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:
• di essere in possesso dei seguenti titoli:
☐ Diploma di laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento in
_____
_____;
_____;
☐ Master di II livello_____;
☐ Master di II livello_____;
☐ Certificazione_____;
☐ Certificazione_____;

☐ Esperienza lavorativa o professionale_____;
☐ Esperienza lavorativa o professionale_____;
☐ Esperienza lavorativa o professionale_____;
• di essere cittadino_____ ;
• di essere in godimento dei diritti civili e politici;
• di possedere idoneità fisica all'impiego
• di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

Allega:
a) curriculum vitae redatto in formato europeo;
b) fotocopia di documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale.

Luogo e data _____

FIRMA _____

Allegato (2)

Il sottoscritto autorizza la Fondazione **ITS Tirreno Academy** al trattamento dei dati ai sensi del Reg.UE n.679/2016 e del D. Lgs n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali".
Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, il sottoscritto dichiara che quanto sopra corrisponde a verità.

Luogo e data_____

FIRMA _____